

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Николайпольской основной общеобразовательная школы»
Омской области.
2022-2023гг.

Самообследование МБОУ «Николайпольская ООШ» по итогам 2022- 2023 учебного года проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления его развития.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николайпольская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Николайпольская ООШ»)
Руководитель	Шамгонов Муталлап Рамазанович
Адрес организации	646003, РФ, Омская область, Исилькульский район, д. Николайполь, ул. Тельмана, 7, 12
Телефон, факс	8-(38173)-46-108
Адрес электронной почты	nikapol@list.ru
Учредитель	Администрация Исилькульского муниципального района Омской области в лице Управления образования Администрации Исилькульского муниципального района Омской области
Лицензия	55Л01№0001703 от 06.12.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия55А01№0001540 от 19.03.2019.; срок действия: до 29.11.2025года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николайпольская основная общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным на основании приказа Управления образования Администрации Исилькульского муниципального района от 06.12.2013 года №790 «Об изменении типа учреждения».

Реализуемые образовательные программы

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Николайпольская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными

правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лица. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2022 организовали обучение в 1-8 по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя подготовили рабочие программы с использованием ресурса «Конструктор рабочих программ» на сайте ЕДСОО, что облегчило оформление тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника директора по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Важным средством воспитания в МБОУ «Николайпольская ООШ» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают школе то особое и неповторимое, что отличает ее от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) реализует воспитательные возможности педагогов,

- 3) поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 4) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 5 сентября 2022 года в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». По понедельникам проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главная цель занятий — развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. На этих занятиях ребята работают в группах, обсуждая обозначенные вопросы, выполняют интерактивные задания, дискутируют, учатся любить свою страну, гордиться своими соотечественниками. После каждого занятия ребята оставляют отзыв о его проведении. Введена традиция еженедельного выноса флага России и исполнения гимна России. Классные руководители, учителя-предметники организуют изучение государственных символов России.

Традиционно в школе проводились мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы (онлайн), месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «День Защитника Отечества»; соревнования «А ну-ка, парни!»

Спортивное, формирование ЗОЖ

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, лыжные гонки, «Легкоатлетическая эстафета», кросс «Золотая осень» и др.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В течение года в школе велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД. Педагогический коллектив МБОУ «Николаепольская ООШ» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Ежегодно два раза в год проводится тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников школы. Преподаватель-организатор ОБЖ, Щербенко В.В., проводил беседы, практические занятия по пожарной безопасности с обучающимися 1-9 классов. Классными руководителями проводились классные часы «Действия школьников при пожаре», «Первичные средства пожаротушения и их применение» и другие с демонстрацией учебных видеофильмов.

В этом учебном году школьники принимали активное участие в школьных мероприятиях «Мы за здоровый образ жизни!», акцию НАРКОСТОП, рисовали рисунки, создавали буклеты, плакаты на конкурс «Здоровый образ жизни - это здорово!», проводились уроки по интернет-безопасности. Работа была направлена на пропаганду ЗОЖ. В школе проводилась работа по профилактике ВИЧ-инфекции: классные часы, беседы на темы «Пути передачи ВИЧ инфекции», учебные фильмы, тренинги, семинары классных руководителей по данной тематике.

Совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Инспектором по делам несовершеннолетних были проведены беседы с детьми 5 - 9 классов «Административная и уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия». На совете профилактики проведены беседы с обучающимися и их родителями. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Исылькульскому району Бабкова О. провела профилактическую беседу с учащимися 1-9 классов по ПДД.

Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В системе школьного воспитания яркими примерами ключевых дел являются:

- спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», осенняя и весенняя спартакиады;
- цикл общешкольных праздников, связанных со знаменательными датами и событиями: «Торжественная линейка 1 сентября», «Концерт, посвященный Дню Матери», «Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта», «День Победы», «День снятия блокады Ленинграда», Новогодние праздники: утренники и КВН, «Последний звонок»;
- экскурсия по школе «Здравствуй, школа»;
- проведение школьных праздников с участием актива старшеклассников: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Прощание с начальной школой» и т.д.;
- цикл праздников и утренников с участием детей: «Здравствуй, Осень», «День

Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «До свидания, школа».

Ученики и учителя МБОУ «Николайпольская ООШ» стали участниками Дня единых действий «С деньгами на ТЫ!». В День здоровья обучающиеся 5-9 классов прошли квест «На пути к ЗОЖ».

Педагогический коллектив школы выстраивает образовательную среду для качественного развития детей в личностном, социальном, интеллектуальном плане. Развивающая образовательная среда – основа социализации ребенка. Внеурочная жизнь классных коллективов достаточно содержательна, интересна. Экскурсии, походы, выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники как одного класса, так и разных классов, разных возрастных групп.

Все мероприятия проводились согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы всех уровней образования. Ведётся целенаправленная работа по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию.

Проведены массовые мероприятия, посвященные Дню Победы. Учителя и ученики приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Галерея памяти», в возложении цветов к памятнику Неизвестному солдату в с. Маргенау.

Школьники приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев России. Провели Уроки мужества. Организовали участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В День Земли провели субботник, высадили 15 саженцев сосны.

В школе созданы условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в полном объеме, что зафиксировано в журналах. Образовательные программы обеспечены материально-техническими ресурсами. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков преподавания, самообразования и приобщению к культуре, библиотекарь Щербенко Ю.В. оформляет книжные выставки к знаменательным событиям и датам, проводит интересные акции, конкурсы для учащихся.

Учителя реализуют воспитательный потенциал урока: установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установления доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В соответствии с Календарем образовательных событий проведены:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ», уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности и др..

Действующее на базе школы разновозрастного детского объединения «Совет неравнодушных» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за её пределами.

Активисты РДО «Совет неравнодушных» принял участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», оказание адресной помощи воинам-афганцам, участникам боевых действий; участие в акциях «Зимняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др.

Активисты «Совета Неравнодушных» –МБОУ «Николайпольская ООШ» стремились вовлекать обучающихся в организацию творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов. Активисты являются примером здорового образа жизни обучающихся, организуя:

- профильные события - фестивали, конкурсы, соревнования, акции по профилактике вредных привычек и антисоциального поведения;
- мероприятия, направленные на популяризацию комплекса ГТО;
- поддержку работы спортивных секций;
- интерактивные игры, семинары, мастер-классы, открытые лектории, встречи со специалистами.

Активисты «Совета Неравнодушных» помогали в профориентационной работе и популяризации профессий среди сверстников по проектам «Билет в будущее», «Проектория», «Открытые уроки» и др.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Профориентационная работа ориентирована на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в профессиональных пробах на базе БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж». Дети попробовали себя в роли поваров,

учителей, воспитателей, сварщиков и т.д. Познакомились с преподавателями, пообщались со студентами колледжа, получили информацию, необходимую для поступления в колледж.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовалось с использованием школьной интернет-группы – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу Вконтакте, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к проблемам и нуждам школы, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

На уровне школьного образования МБОУ «Николайпольская ООШ» можно выделить подготовку и оформление рекреаций и спортивного зала к праздникам и знаменательным событиям, постоянно действующие выставки творческой деятельности детей, тематическое оформление выставочных стендов и витрин, подготовку и оформление классов к праздникам и знаменательным событиям.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей.

Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное – школьный театр «Петрушка»; физкультурно-спортивное – основы физической подготовки (ОФП). 100% обучающихся посещали кружки по интересам.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура

классы	На начало 2022-2023 учебного года		На конец 2022-2023 учебного года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	11	1	10
2	1	2	1	3
3	1	10	1	9
4	1	5	1	5
Всего в начальной школе	4	28	4	27
5	1	8	1	8
6	1	8	1	8

7	1	4	1	4
8	1	11	1	11
9	1	8	1	4
Всего в основной школе	5	39	5	35
ИТОГО по ОУ		67	9	62

Причинами выбытия обучающихся является, в основном, смена места жительства родителей.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Николайпольская ООШ».

С 01.05.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия/выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Специфика учебного плана образовательного учреждения

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательного учреждения, в которых реализуются программы начального общего, основного общего.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- развитие личности, способной к творчеству и социально - адаптированной в условиях современного общества;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся
- удовлетворение социальных запросов;

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
- сформировать универсальные учебные действия

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования и выбора ими своего направления

профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;

- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

График работы Учреждения

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебных четвертей, каникул, продолжительность периода государственной (итоговой) аттестации определяются годовым учебным календарным графиком, разрабатываемым и утверждаемым на начало каждого учебного года Учреждением.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Режим работы Учреждения - пятидневная неделя. Начало занятий с 9.00 часов. Продолжительность уроков - 45 минут, в 1 классе продолжительность урока осуществляется с учётом следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). При этом максимальное количество часов в неделю при 5-дневной рабочей неделе не может превышать 21 час.

Учебная нагрузка, в том числе внеурочная деятельность, и режим занятий обучающихся определяются Учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Воспитательную работу в школе ведут 7 классных руководителей, 7 классов-комплектов.

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы	
	2022-2023 г. % обучающихся	
I ступень	(15- 4 отл.; 50-8 хор)	
II ступень	(36-12 хор.)	
В целом по ОУ	(4 отл.; 20 хор.)	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
2	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	8	88,8	4	44,4	0	0	0	0	0	0
4	5	4	80	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	94	12	75	4	23,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2022 был 63%). В 4 классе 1 ребёнок –инвалид на домашнем обучении.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	8	72,7	1	0,9	0	0	3	27,2	0	0	3	27,2
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	32	91,4	12	36,82	0	0	3	0,8	0	0	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2022 был 23,36%). В 2023 году все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА, так как успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: государственная итоговая аттестация учащихся в 2023 году была проведена в разных формах: 9 классы сдавали ОГЭ по обязательным предметам математике и русскому языку; предметам по выбору. 3 выпускника успешно сдали ОГЭ и получили аттестат. Низкий результат показал 1 выпускник.

Результаты ВПР

В 2021-2022 году весенние ВПР были перенесены на осень 2022-2023 учебного года. В 2022-2023 учебном году ВПР были проведены в 5-9 классах в соответствии с:

Приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

-Письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01;

-графиком оценочных процедур МБОУ «Николайпольская ООШ».

Осенью 2022 г в 4 классах ВПР не было.

Результаты ВПР – весна 2023

Предмет	класс	Кол-во уч-ся		% уч-ся, получивших «2»	Результат (кол-во отметок)			
		в классе	выполнили работу		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	5	3	0	-	1	2	-

(1,2 ч.) Курбатова Н.М.								
Математика Курбатова Н.М.	4	5	3	0	0	0	1	2
Окружающий мир Курбатова Н.М.	4	5	3	0	-	1	1	1
Русский язык Лазарь Г.В.	5	8	7	0	-	1	3	3
	6	8	7	0	-	4	3	-
	7	4	4	0	-	3	1	-
	8	11	9	22%	2	5	2	-
итого		31	27	0,7%	2	13	9	3
Математика Карий Э.В.	5	8	7	0	-	1	3	3
итого		8	7	0	-	1	3	3
Математика Шамгонов М.Р.	6	8	5	0	-	-	5	-
	7	4	4	0	-	2	2	-
итого		12	9	0		2	7	-
Математика Мерзликина Е.А.	8	11	9	0	-	5	4	-
итого		11	9	0	-	5	4	-
Биология Визовская Л.И.	5	4	4	0	-	1	2	1
	8	11	8	0	-	1	7	-
итого		15	12	0		2	9	1
География Визовская Л.И.	6	8	7	0	-	-	7	-
	7	4	4	0	-	-	4	-
	8	11	9	0	-	4	5	
итого		23	20	0	-	4	16	-
История Визовский А.С.	5	8	6	0	-	1	3	2
	6	8	5	0	-	1	4	-
итого		16	11	0	-	2	7	2
Физика Щербенко В.В.	7	4	3	0	-	1	2	-
итого		4	3	0	-	1	2	-
Ин. язык (англ.) Кириченко Г.Н.	7	4	3	0	-	1	2	-
итого		4	3	0	-	1	2	-

МБОУ «Николайпольская ООШ» участвовала в апробации заданий по функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов в рамках проекта «Методическое сопровождение открытого банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на цифровой платформе», реализуемого ФГБНУ «ИСРО РАО» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. Целью проекта является разработка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальной компетентности и креативному мышлению. Проводилась в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа». В течение года школа проводила мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по следующим направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная, креативное мышление.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	4
2023	3	0	3

Количество выпускников 9 классов, поступающих в профессиональную ОО, стабильно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

100% педагогов прошли обучение по программе «ФГОС». Педагоги прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов.

Аттестация педагогического состава

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку педагогического труда.

Аттестация педагогического состава

Категория	Количество аттестованных
	2022-2023 уч.год
Высшая	3
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	3
Молодой специалист	-
ИТОГО	9

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	44
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ГИА;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общеобразовательной школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 44 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.