

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николайпольская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Николайпольская ООШ»
_____ В.А.Арутюнян
«__19__» ____08____2024 г.

Выписка из ООП НОО

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
начального общего образования
МБОУ «Николайпольская ООШ»
на 2024 – 2025 учебный год

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ «НИКОЛАЙПОЛЬСКАЯ ООШ» на 2024-2025 учебный год

В соответствии с п.32.3 ФГОС НОО календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (каникул):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебная урочная деятельность (уроки) в 1-4 классах проводится в соответствии с расписанием уроков, утвержденным директором МБОУ «Николайпольская ООШ» на конкретный учебный год. Регулярные занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием внеурочной деятельности, утвержденным директором школы на конкретный учебный год.

При определении порядка чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной) соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к режиму образовательной деятельности.

Дата начала учебного года – 02 сентября 2024 г.

Дата окончания – 23 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул определяются в приказе директора о календарном учебном графике на конкретный учебный год.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы (основание – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В календарный учебный график в течение года могут вноситься изменения. Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом директора МБОУ «Николайпольская ООШ».

В случае принятия решения МБОУ «Николайпольская ООШ» о переходе на освоение ООП НОО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе, в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций или действия режима самоизоляции (карантина) школа вправе внести изменения в календарный учебный график: в части изменения периодов освоения частей ООП НОО без ущерба для общего объема учебных часов, установленных в учебном плане начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; в части сроков и продолжительности каникул; в части изменения (переноса) сроков промежуточной аттестации обучающихся. Обо всех вносимых изменениях в календарный учебный график образовательная организация незамедлительно информирует обучающихся и их родителей (законных представителей), актуализирует соответствующую информацию на сайте МБОУ «Николайпольская ООШ». Календарный учебный график на конкретный учебный год устанавливается ежегодно с учетом Постановления Правительства РФ о переносе выходных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Продолжительность учебного года в 1 классах – не менее 33 недель; во 2-4 классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	30.12.2024	10.01.2025	12
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8

Праздничные дни (04.11.2024, 23.02.2025, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025)	5
--	---

Для учащихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в течение недели (17.02.2025г. – 24.02.2025 г.), ежедневное проведение динамической паузы после третьего урока.

Промежуточная аттестация в МБОУ «МБОУ «Николайпольская ООШ»» в 2024-2025 учебном году проводится в сроки – 05.04.2025-19.05.2025.

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Николайпольская ООШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «Николайпольская ООШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, ин-

теллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Николайпольская ООШ».

Внеурочная деятельность - это неотъемлемый компонент ООП, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения программ внеурочных курсов педагоги МБОУ «Николайпольская ООШ» используют технологию портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №3 от 21.03.2024 г). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4 классах построена таким образом, чтобы обучающиеся могли посетить занятия по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность
- проектно-исследовательская деятельность
- коммуникативная деятельность
- художественно-эстетическая творческая деятельность
- информационная культура
- интеллектуальный марафон
- «Учение с увлечением!»

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена в 1-4 классах курсами по формированию культуры здорового образа жизни младшего школьника: *«Тропинки к здоровью»* (1 класс), *«Играй - город»* (2 класс), *«Мир безопасности»* (3 класс), *«Школа здоровья»* (4 класс), **дополнительной общеобразовательной программой «Шахматы в школе».**

Цель программы *«Тропинки к здоровью»* - формирование у младшего школьника мотивации к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

- формировать ответственное отношение к своему здоровью как к важнейшей социальной ценности;
- закреплять гигиенические навыки и привычки;
- формировать навыки наблюдения за изменениями своего организма и умение их анализировать.

Целью программы *«Играй-город»* является формирование у младшего школьника ценности здоровья и здорового образа жизни в процессе игрового взаимодействия.

Задачи программы:

- формировать ответственность за сохранение своего здоровья;
- мотивировать к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- формировать культуру общения и сотрудничества со сверстниками в условиях здоровьесберегающей учебной, игровой, соревновательной деятельности;
- формировать навыки наблюдения за изменениями своего организма и умение их анализировать.
- Развивать умение планировать основные режимные моменты учебной и досуговой жизнедеятельности.

Целью программы *«Мир безопасности»* по внеурочной деятельности является формирование у учащихся 3 класса основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоничному развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитии двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Цель программы «Школа здоровья»: сформированное позитивное отношение младших школьников к дополнительным занятиям физической культурой во внеурочное время, повышение уровня их физического здоровья и теоретической осведомленности о занятиях физической культурой и спортом.

Задачи программы:

- повышение уровня ритмической подготовки школьников путем использования музыкальной фонограммы в качестве средства дозирования физической нагрузки и экономизации физических усилий;
- повышение уровня функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем школьников с помощью использования аэробных физических нагрузок, профилактика и коррекция нарушений осанки школьников;
- развитие силы и гибкости опорно-двигательного аппарата школьников с помощью использования силовых уроков.
- научить организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни» (сбалансированное питание, физическая активность, распорядок дня и т.п.);
- повысить уровень здоровья школьников, устойчивость к простудным и инфекционным заболеваниям;
- воспитание у детей потребности в физической культуре.

Цель дополнительной образовательной программы «Шахматы в школе»: развивать и улучшать такие качества, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

В процессе обучения решается сразу несколько педагогических задач:

- соревнования помогают преодолению неуверенности в собственных силах, что позволяет корректировать волевою сферу;
- игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать навыки делового общения;
- игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет воздействовать на сферу саморегуляции.

Проектно-исследовательская деятельность представлена курсами *«Учусь создавать проект»*, *«Учусь описывать эксперимент»*, *«Путешествие в мир профессий»*, *Агро-проект*.

Курс *«Учусь создавать проект»* рассчитано на возможность освоения обучающимися методов исследования и использование их при изучении материалов любых дисциплин. Для реализации проектной деятельности планируется использовать материалы рубрики «Наши проекты», представленной в учебниках УМК «Школа России», а также задания телекоммуникационных инициатив.

Цель курса «Учусь описывать эксперимент» является помощь в подготовке к выполнению заданий по окружающему миру к ВПР, развитие интереса, творческих способностей и приобретения опыта младшими школьниками навыков, при которых они осваивают методы научного познания

Задачи курса:

- формирование практических умений и навыков, таких как: умение работать с различными веществами; умения наблюдать и объяснять опыты, демонстрируемые учителем; выполнять несложные опыты по словесной и текстовой инструкции; соблюдать правила техники безопасности;
- создание условий для расширения кругозора, развития мотивации к познанию и творчеству обучающихся;

- развивать умение анализировать информацию, выделять главное, интересное;
- дать возможность овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности.

Курс «Путешествие в мир профессий». Цель программы *«Путешествие в мир профессий» (через беседы, часы общения)* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

Школьный Агро-проект. Цель - привитие у обучающихся любви к труду через организацию профессионально ориентированной работы, направленной на перспективу развития личности и отвечающую интересам его профессиональному самоопределению. В рамках агро-проекта проводятся такие мероприятия, как встречи с людьми разных профессий, лекции, беседы, акции, читательские конференции, конкурсы, выставки, линейки, конкурсы рисунков, выставки книг, конкурсы стенгазет, творческие мастерские и т.п, организуется практика на пришкольном учебно-опытном участке (4 класс по 10 часов в осенне-весенне-летний период), которая направлена на воспитание у обучающихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству, приобретения элементарных знаний, практических навыков и умений по выращиванию растений, проведения опытов.

Коммуникативная деятельность представлена курсами *«Разговоры о важном»* (1-4 классы), *«Орлята России»* (1-4 классы)

Программа курса **«Разговоры о важном»** реализуется через классные часы(понедельник, первый урок).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Программа «Орлята России» позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России, позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Задачи:

- сохранение исторической преемственности поколений;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации в условиях гражданского общества, так и к противодействию негативным социальным процессам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена курсами **«Смотрю на мир глазами художника»** (4 класс); **Школьный театр «Петрушка»** (1-4 кл.), **«Танцевальная аэробика»**.

Цель программы «Смотрю на мир глазами художника».

- Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства.
- Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства. В программу включены следующие направления декоративно-прикладного творчества: пластилино- графия, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Цель дополнительной общеобразовательной программы Школьного театра «Петрушка»: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников; воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).

поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

развитие речевой культуры;

развитие эстетического вкуса.

-воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Целью реализации программы «Танцевальная аэробика» является развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Задачи курса:

- Обеспечить представление о здоровом образе жизни, влиянии движения и музыки на состояние организма;

- Воспитывать личность обучающегося с установкой на здоровый образ жизни, способной к сотрудничеству в творческой деятельности;
 - Формировать культуру движений;
 - Развить координацию движений, пластику, физические данные;
- Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Информационная культура реализуется через:

- организацию деятельности ученического сообщества обучающихся «Магистр» (1-4 классы).

Цель работы ШНОУ «Магистр»: выявление, поддержка и развитие обучающихся, проявляющих склонность к углубленному изучению наук, ведущих активную учебно-исследовательскую работу; подведения итогов поисковой и учебно-исследовательской работы школьников и педагогов за год. Работа организуется через исследовательскую деятельность, внеурочную деятельность, воспитательные мероприятия: интеллектуальные игры, акции, проекты, предметные недели. Содержание ШНОУ «Магистр» создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Интеллектуальный марафон реализуются через организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий, занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (чемпионат «Школьные навыки», мероприятия «Функциональная грамотность», квесты, фестиваль «Вместе ярче», турниры и т.д.)

«Учение с увлечением!» представлено курсами: «Путь к грамотности» (2-4 классы), «Учимся играя» (1 класс), «Развитие математических способностей» (2-4 классы)

Целью реализации программы «Путь к грамотности» является формирование у обучающихся 2- 4 классов умение осуществлять проектную деятельность по русскому языку как самостоятельно, так и в группе; определять значимые проблемы и решать их; научить детей разным поискам материала и разным видам исследования; развивать у обучающихся творческие способности.

Программа курса внеурочной деятельности «Учимся играя» предназначена для обучающихся начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося, построена на основе игровой деятельности.

Целью реализации программы является закрепление умений и навыков, полученных на уроках обучения грамоте, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словарного запаса младшего школьника, совершенствование фонематического слуха; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Целью реализации программы краткосрочного курса «Развитие математических способностей» является формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи курса:

- пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к математике;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность и т.д
- организация работы с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ «Николайпольская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
начального общего образования МБОУ «Николайпольская ООШ»
на 2024– 2025 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

	Направления внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов в неделю				Итого
				1	2	3	4	
1	спортивно-оздоровительная деятельность	«Тропинки к здоровью»	Курс ВД	1				1
		«Играй - город»	Курс ВД		1			1

		«Мир безопасности»	Курс ВД			1		1
		«Школа здоровья»	Курс ВД				1	1
		Шахматы в школе	Кружок	1	1	1	1	4
		общешкольные и внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, соревнования	КТД		1	1	1	3
2	проектно-исследовательская деятельность	Агро-проект	беседы, встречи, акции, читательские конференции, конкурсы, выставки		0,25	0,25	0,25	0,75
		Путешествие в мир профессий	Классный час		0,25	0,25	0,25	0,75
		«Учусь создавать проект»	Курс ВД		0,5	0,5	0,25	1,25
		«Учусь описывать эксперимент»	Курс ВД		0,5	0,5	0,25	1,25
3	коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Курс ВД	1	1	1	1	4
		«Орлята России»	Курс ВД	1	1	1	1	4
4	художественно-эстетическая творческая деятельность	Танцевальная аэробика	Курс ВД	1				1
		«Смотрю на мир глазами художника»	Курс ВД				1	1
		школьный театр «Петрушка»	Кружок	1	1	1	1	4
5	информационная культура	ШНОУ «Магистр»	НПК		0,5	0,5	0,5	1,5
6	интеллектуальный марафон	чемпионат «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», квесты, фестиваль «Вместе ярче»	Турнир	1	1	1	1	4
7	«Учение увлечением!»	с Развитие математических способностей	Курс ВД		0,5	0,5	0,25	1,25

		Путь к грамотности	Курс ВД		0,5	0,5	0,25	1,25
		«Учимся играя»	Курс ВД	1				1
Итого за неделю				8	10	10	10	38
Итого за учебный год				264	340	340	340	
Итого за уровень образования				1284				