

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования

Администрации Исилькульского муниципального района

МБОУ «Николайпольская ООШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников

Руководитель ШМО

Мерзликина Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Визовская Л.С.
Протокол педсовета № 1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Арутюнян В.А.
Приказ № 105/1
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета *«Домоводство»*

адаптированной основной общеобразовательной программы
(вариант 2)

на 2024-2025 учебный год

6 класс

Составитель: Мерзликина Елена Александровна

д. Николайполь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 19 декабря 2014 года № 1599.
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
5. АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ «Николайпольская ООШ».
6. Учебный план МБОУ «Николайпольская ООШ».

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Общая характеристика учебного предмета «Домоводство» с учётом особенностей его освоения обучающимися

Обучение ребёнка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребёнка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно-бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Освоенные действия ребёнок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

Личностными результатами обучающихся являются результаты, обеспечивающие овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностными результатами являются:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие самостоятельности;
- наличие интереса к практической деятельности.

Предметными результатами являются:

В результате обучения ученик должен *посильно овладеть умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребёнка исправить допущенные ошибки.

Содержание учебного предмета «Домоводство»

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир». На его изучение в 6 классе отведено 170 часов, 34 учебные недели (из них 1,5 часа на дому, 3,5 часа на самостоятельное изучение).

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарём», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Приготовление пищи: Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков еды с посуды. Протирание посуды губкой. Замачивание посуды. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Протирание посуды губкой.

Уборка помещения: Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели.

Уход за вещами: Складывание одежды.

Покупки: Планирование покупок. Игра «Магазин»

Работа по иллюстрациям.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема, краткое содержание	Кол-во часов	Дата
1	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника).	5	
2	Различение чистой и грязной посуды.	5	
3	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	5	
4	Складывание одежды.	5	
5	Вывешивание одежды на «плечики».	5	
6	Чистка обуви.	5	
7	Просушивание обуви.	5	
8	Очищение остатков еды с посуды.	5	
9	Замачивание посуды. Протирание посуды губкой.	5	
10	Вытирание поверхности мебели.	5	
11	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели.	5	
12	Работа по иллюстрациям. Уборка квартиры.	5	
13	Работа по иллюстрациям. Моющие средства.	5	
14	Планирование покупок. Игра «Магазин»	5	
15	Работа по иллюстрациям. Выбор места совершения покупок.	5	
16	Работа по иллюстрациям. Отличать продуктовые магазины от хозяйственных.	5	
17	Замачивание посуды. Самостоятельно приступать к мойке посуды.	5	

18	Работа по иллюстрациям. Уборка комнаты.	5	
19	Работа по иллюстрациям. Бытовые предметы.	5	
20	Предметы на кухне.	5	
21	Стол, стулья.	5	
22	Выкладывание посуды на стол.	5	
23	Удерживание предметов.	5	
24	Складывание предметов.	5	
25	Складывание одежды.	5	
26	Работа по иллюстрациям. Зимняя одежда.	5	
27	Работа по иллюстрациям. Летняя одежда.	5	
28	Ориентация в расположении комнат.	5	
29	Спальня.	5	
30	Заправляем кровать.	5	
31	Работа по иллюстрациям «Комнатные растения».	5	
32	Работа по иллюстрациям «Цветы в палисаднике»	5	
33	Работа по иллюстрациям «Деревья и кустарники»	5	
34	Повторение изученного материала. Игровые упражнения.	5	