

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Николайпольская основная общеобразовательная школа»

646003 Омская область Исилькульский район д. Николайполь ул. Тельмана,7
тел: 8(38173)46-108, эл.адрес: nikapol@list.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
классных

руководителей

Руководитель МО

Курбатова Н.М.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Визовская Л.С.

Протокол педсовета № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Арутюнян В.А.

Приказ № 105/1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Учимся, играя».

категория обучающихся –7-лет
срок реализации – 1 год 33 часа

Составитель: Карий Э.В.
Учитель начальных классов
МБОУ «Николайпольская ООШ»

д. Николайполь, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Учимся, играя» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования . Данная программа составлена на основе авторской программы Т.В. Аристовой «Учимся, играя» и авторской программы И. В. Карпеевой «Что кому нравится»

Цель программы:

1. Формирование основ учебной деятельности у младших школьников;
2. Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе.
3. Создать условия для перехода от игрового восприятия художественных ценностей к общению с искусством, т.е. изменение внутренней позиции ребенка от художественно-игровой к художественно-коммуникативной.

Задачи:

- уметь правильно произносить, различать, классифицировать звуки по заданному основанию;
- уметь строить речевые высказывания;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- формировать нормы поведения в классе;
- обеспечить удовлетворение потребности детей в чтении;
- обогатить эмоциональный опыт разнообразными читательскими переживаниями

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

На изучение курса «Учимся, играя» в 1 классе отводится 34 часа в год; 1 ч в неделю
Формы проведения занятий: *занятие-игра, беседа, конкурс, экскурсия, творческие занятия, выставка-конкурс.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Необычные игры.** Беседа о знакомых играх. Правила игры. Работа со скороговоркой, чистоговоркой. 1 ч
2. **Гласные звуки.** Нахождение гласных звуков в словах, подбор слов, начинающихся с заданного звука. Соблюдение правил игры. 1 ч
3. **Согласные звуки.** Классификация звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости, работа в группах по составлению сказки. 3 ч
4. **Слог.** Выделение в слове ударного слога, составление слов с предложенным слогом. 1 ч
5. **Буквы.** Разграничение понятий «буква» и «звук», смысловая различительная функция буквы. 1 ч
6. **Слово.** Игры со словами, слова-синонимы, слова-антонимы (без терминологии) 2 ч
7. **Предложение.** Составление предложений по схемам и опорным словам 3 ч
8. **Текст.** Текст, работа с деформированным текстом. 1 ч
9. **Обобщение по теме «Необычные игры» .** Звуковые игры, инсценирование на заданную тему, изготовление поделок. 14 ч
10. **Чудесный короб** Чтение-игра, чтение-рассматривание, иллюстрирование, сочинение сказок. 6 ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ученик научится:

- слушать и понимать речь других;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- доносить свое мнение в форме устного высказывания;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям
- осознанно и выразительно читать доступные по объему произведения;
- ориентироваться в книге по названию, иллюстрациям;
- создавать собственную иллюстрацию по содержанию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество во часов	Основное содержание	Дата
1	Необычные игры. Принятие правил игры	1	Беседа о знакомых играх. Правила игры. Работа со скороговоркой, чистоговоркой.	02.09.2024
2	Гласные звуки. Учимся слушать и различать звуки речи.	1	Нахождение гласных звуков в словах, подбор слов, начинающихся с заданного звука. Соблюдение правил игры.	9.09.2024
3	Согласные звуки. Звонкие и глухие	1	Классификация звуков по звонкости- глухости	16.09.2024
4	Согласные звуки. Твердые и мягкие	1	Классификация звуков по твердости- мягкости	23.09.2024
5	Согласные звуки. Составление сказки на заданный согласный	1	Работа в группах по составлению сказки	30.09.2024
6	Слог. Ударный и безударный слоги	1	Выделение в слове ударного слога, составление слов с предложенным слогом.	7.10.2024
7 8	Буквы. Звуки и буквы	1	Разграничение понятий «буква» и «звук», смысловоразличительная функция буквы.	14.10.2024 21.10.2024
9	Слово. Игры со словами	1	Игры со словами, слова-синонимы, слова-антонимы (без терминологии)	11.11.2024
10	Слово. Лексическое значение слов	1	Работа со словарём	18.11.2024
11 12	Предложение	1	Составление предложений по схемам и опорным словам	25.11.2024 2.12.2024
13	Порядок слов в предложении	1	Составление предложений по схемам и опорным словам	9.12.2024

14	Текст. Устное словесное рисование	1	Составление предложений по схемам и опорным словам	16.12.2024
15 16	Звуковые игры	1	Звуковые игры Нахождение гласных и согласных звуков в словах, подбор слов, начинающихся с заданного звука.	23.12.2024 13.01.2024
17	Звуковые игры Инсценирование	1	Звуковые игры, инсценирование на заданную тему	20.01.2024
18	На что похожа буква	1	Изготовление поделок	27.01.2024
19	На что похожа буква Выставка рисунков и поделок	1	Выставка рисунков и поделок	3.02.2025
20	Звук, буква, история	1	Чтение-рассматривание	10.02.2025
21	Чтение-игра «Веселая азбука»	1	Чтение-рассматривание, иллюстрирование	3.03.2025
22	Чтение-игра .Конкурс чтецов	1	Конкурс чтецов	17.03.2025
23 24 25	Литературные стихотворения-шутки	1	Чтение-игра, чтение-рассматривание, иллюстрирование, сочинение сказок	7.04.2025 14. 04.2025 14. 04.2025
26	Расскажи сказку	1	Пересказ любимой сказки	21. 04.2025
27 28 29	Сказка-цепочка	1	Чтение-рассматривание, иллюстрирование	21. 04.2025 28. 04.2025 28. 04.2025
30	Сочини свою сказку	1	Иллюстрирование	5.05.2025
31 32 33	Стихи и рассказы о детях	1	Чтение-рассматривание, иллюстрирование Конкурс чтецов	5.05.2025 19.05.2025 19.05.2025

Методические ресурсы:

1. Аржакаева Т. Психологическая азбука для первоклашек. Развивающие уроки./Школьный психолог № 13,2000
2. Субботина Л. Ю. Развитие воображения детей. Пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997
3. Орехова О. А. Цветовая диагностика эмоций ребенка.- СПб: «Речь»,2002
4. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т 1-4 - М: Русский язык, 1981
5. Ожегов С. И., Швецова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. - М, 2000
6. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. М: Рус. Язык, 1986
7. Львов М. Р. Школьный словарь антонимов рус. Языка. - М, 1987